



**VERÖFFENTLICHUNGEN  
DES LANDKREISES IM RAHMEN DER BILDUNGSINITIATIVE BARNIM**

## AUFTRAG DER BILDUNGSINITIATIVE BARNIM

### VERÖFFENTLICHUNGEN

Die Bildungsinitiative Barnim wurde 2009 durch den Landkreis Barnim ins Leben gerufen.

Ziel war und ist es Bildungschancen und in Folge Bildungsergebnisse zu verbessern und den Landkreis durch attraktive und qualitativ hochwertige Bildungseinrichtungen und Bildungsangebote als Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftsregion zu stärken.

Als Schwerpunkte wurden festgelegt: die frühkindliche Bildung, die schulische Bildung und die Bildungsübergänge, vom Übergang aus dem Elternhaus in die Kindertagesstätte bis zum Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.

In enger Kooperation mit, im Bereich Bildung, Verantwortung Tragenden und den Pädagoginnen und Pädagogen der Bildungseinrichtungen wird seit dem, am Erreichen der Ziele gearbeitet. Im Ergebnis der Zusammenarbeit sind u.a. umfangreiche Materialien für die Arbeit der Erzieherinnen und Erzieher und der Lehrerinnen und Lehrer entstanden.

Diese Broschüre stellt die wichtigsten Veröffentlichungen des Landkreises seit 2009 vor.

Seit 2016 gibt der Landkreis regelmäßig den Newsletter „Bildung im Barnim aktuell“ heraus. Diesen können Sie abonnieren oder auf [www.barnim.de](http://www.barnim.de) einsehen.

Haben Sie Interesse an den Veröffentlichungen können Sie sich per Mail oder Telefon an uns wenden.

[1650@kvbarnim.de](mailto:1650@kvbarnim.de) / 03334 214-1650

Wir informieren Sie gern über Nutzungsbedingungen, Preise u.ä.

Einige der digitalen Medien können Sie auch auf unserer Lernplattform [www.lernen.barnim.de](http://www.lernen.barnim.de) abrufen und downloaden.



## BASISKOMPETENZEN AM ÜBERGANG VOM ELTERNHAUS IN DIE KINDERTAGESSTÄTTE

PRAXISMATERIAL | KOMPETENZENTWICKLUNG | 54 SEITEN | 2015  
BIS 2016 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, TAGESPFLEGEPEPSONEN | DEUTSCH

Dieses Praxismaterial enthält eine differenzierte Beschreibung der Kompetenzen der Kinder vom 12. bis zum 18. Lebensmonat. Die nach Bildungsbereichen differenziert beschriebenen Kompetenzen der Kinder sowie passende Methoden zur Förderung und Praxisbeispiele sollen die Erzieherinnen und Erzieher und die Tagespflegepersonen dabei unterstützen, ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag gerecht zu werden.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten und Grundschulen im Landkreis Barnim. Kompetenzentwicklung – Entwicklungsdokumentation - Kooperation“.

## BASISKOMPETENZEN AM ÜBERGANG VON DER KINDERTAGESSTÄTTE IN DIE SCHULE

PRAXISMATERIAL | KOMPETENZENTWICKLUNG | 54 SEITEN | 2015  
BIS 2016 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, TAGESPFLEGEPEPSONEN | DEUTSCH

Dieses Praxismaterial befasst sich mit den Basiskompetenzen der Kinder am Übergang vom Krippenbereich in den Kindergarten. Es enthält eine detaillierte Beschreibung der Kompetenzen der Kinder vom 30. bis zum 42. Lebensmonat in zehn Kompetenzbereichen, z.B. die motorischen Kompetenzen, die soziale Kompetenz und die Wahrnehmungskompetenz. Darüber hinaus sind Methoden zur Förderung und Praxisbeispiele aufgeführt.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten und Grundschulen im Landkreis Barnim. Kompetenzentwicklung – Entwicklungsdokumentation - Kooperation“.



## BEOBSCHTUNGS- UND ENTWICKLUNGSDOKUMENTATION VOM EINTRITT IN DIE KINDERTAGESSTÄTTE BIS ZUM ÜBERGANG IN DIE GRUNDSCHULE

PRAXISMATERIAL | ENTWICKLUNGSDOKUMENTATION | 71 SEITEN  
| 2015 BIS 2016 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, LEHRERINNEN  
UND LEHRER | DEUTSCH

Die Beobachtungs- und Entwicklungsdokumentation ist ein Gesamtsystem zur Entwicklungsbeobachtung, Erfassung der Kompetenzen und Themen der Kinder sowie der Planung von pädagogischen Angeboten. Sie ermöglicht eine kontinuierliche Erfassung und Auswertung der Entwicklung der Kinder zwischen dem 12. und 72. Lebensmonat.

Neben den Entwicklungstabellen sind ein Beobachtungsbogen, ein Gruppen- und Projektplan, ein Übergabebogen für den Übergang Kindertagesstätte/Grundschule und eine Handreichung für die pädagogischen Fachkräfte enthalten.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten und Grundschulen im Landkreis Barnim. Kompetenzentwicklung - Entwicklungsdokumentation - Kooperation“.



## ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSPARTNERSCHAFT IN KINDERTAGESSTÄTTEN UND GRUNDSCHULEN

PRAXISMATERIAL | KOOPERATION | 28 SEITEN | 2013 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, LEHRERINNEN UND LEHRER, TAGESPFLEGEPERSONEN | DEUTSCH

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft definiert die Zusammenarbeit zwischen Eltern und den Fachkräften einer pädagogischen Einrichtung mit dem Ziel, das Kind gemeinsam nach besten Kräften in seiner Entwicklung zu begleiten und zu fördern. Das Material befasst sich intensiv mit den Bereichen der Beratung, Information, Bildung und Beteiligung.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten und Grundschulen im Landkreis Barnim. Kompetenzentwicklung - Entwicklungsdokumentation - Kooperation“.



## SPRACHFÖRDERKATALOG

PRAXISMATERIAL | KOMPETENZFÖRDERUNG | 105 SEITEN | 2011  
| ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, TAGESPFLEGEPERSONEN |  
DEUTSCH

Mit dem Sprachförderkatalog soll die Beobachtung der Sprachentwicklung von Anfang an unterstützt werden und die gezielte Förderung bereits frühestmöglich einsetzen. Das Material umfasst die wichtigsten Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung und gibt Hinweise dazu, welche Anregungen und Methoden sich im Alltag förderlich auf die Sprache auswirken.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten im Landkreis Barnim. Sprache“.

## SPRACHBILDUNG VON ANFANG AN

PRAXISMATERIAL | KOMPETENZENTWICKLUNG | 14 SEITEN | 2013  
| ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, TAGESPFLEGEPERSONEN |  
DEUTSCH

Die Sprachbildung ist eine Aufgabe des pädagogischen Alltags der Erzieherinnen und Erzieher sowie der Tagespflegepersonen. Das Material gibt Hinweise zu sprachfördernden Verhaltensweisen und zu sprachanregenden Materialien und Aktivitäten für die verschiedenen Altersstufen. Es dient der Reflexion des eigenen Sprachbildes sowie der Raumgestaltung und dem Materialangebot.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten im Landkreis Barnim. Sprache“.



## WORTLISTE ZUR DOKUMENTATION DES WORTSCHATZES DER KINDER IM 2. LEBENSJAHR

PRAXISMATERIAL | SPRACHFÖRDERUNG | 4 SEITEN | 2019 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER | DEUTSCH

Der Umfang des Wortschatzes eines zweijährigen Kindes gilt als wichtiger Indikator dafür, ob das Kind einen unauffälligen Spracherwerb durchläuft oder sich zu diesem frühen Zeitpunkt bereits erste Anzeichen einer Sprachentwicklungsstörung zeigen. Die Sprachentwicklung eines jeden Kindes ist ein sehr individueller Prozess. Das Werk beinhaltet eine Checkliste, welche die Möglichkeit bietet, den Wortschatz eines Kindes schnell und einfach zu dokumentieren.



Das Medium gehört zu den „Praxismaterialien für Kindertagesstätten im Landkreis Barnim. Sprache“.

## MEIN KIND KOMMT IN DIE SCHULE

LEITFADEN | BILDUNGSÜBERGÄNGE | 4 SEITEN | 2011 | ELTERN | DEUTSCH, RUSSISCH | NACHDRUCK 2018 IN POLNISCH, ARABISCH UND ENGLISCH

Dieser Leitfaden soll Eltern unterstützen Ihre Kinder optimal auf den Übergang zur Schule vorzubereiten. Der Leitfaden enthält u.a. Informationen zu Unterstützungsangeboten sowie einen zeitlichen Überblick welche Termine vor Schulbeginn einzuhalten sind.



Das Medium steht als Printmaterial zur Verfügung.



## INTEGRATION GESTALTEN - UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR KINDERTAGESSTÄTTEN

FLYER | VERNETZUNG & UNTERSTÜTZUNG | 4 SEITEN | APRIL 2018 | ELTERN, ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER | DEUTSCH

Der Flyer beinhaltet Angebote zur Vernetzung und Unterstützung bei der Betreuung von Kindern mit Migrationshintergrund sowie Fluchterfahrung. Er zeigt für die Kindertagesstätten relevante und regionale Kontakte und Akteure auf.



Das Medium steht als Printmaterial zur Verfügung.



## NEUE DIDAKTISCHE MEDIEN

BROSCHÜRE | MEDIENANGEBOT | 23 SEITEN | JANUAR 2019 | PÄDAGOGINNEN UND PÄDAGOGEN | DEUTSCH

Das Werk informiert über didaktische Medien, die neu im Angebot des Medienzentrums aufgenommen wurden. Die empfohlenen Medien können im Schulunterricht genutzt werden.



Das Medium steht als Printmaterial zur Verfügung.



## INTEGRATION GESTALTEN - UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR SCHULE

FLYER | VERNETZUNG & UNTERSTÜTZUNG | 4 SEITEN | SEPTEMBER 2018 | ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER, ELTERN, LEHRERINNEN UND LEHRER | DEUTSCH

Der Flyer beinhaltet Angebote zur Vernetzung und Unterstützung. Er besteht aus Kontakten und Akteuren im Bereich Hort und Schule.



Das Medium steht als Printmaterial zur Verfügung.

## MUSTERMEDIENENTWICKLUNGSPLAN FÜR SCHULEN IM LK BARNIM

PRAXISMATERIAL | MEDIENBILDUNG | 17 SEITEN | SEPTEMBER 2017 | LEHRERINNEN UND LEHRER |

Der Muster-Medienentwicklungsplan orientiert sich an den Empfehlungen des Landesinstituts für Schule und Medien (LISUM). Die Datei eignet sich zum direkten Erarbeiten eines schulischen Medienentwicklungsplanes. Durch Bearbeitung aller Punkte des Inhaltsverzeichnisses, können Schulen sicherstellen, den Anspruch zu erfüllen. Der Muster-MEP enthält außerdem Beispiele für die notwendigen Anhänge z.B. in Form einer Matrix.



Das Medium steht digital zur Verfügung.



## DIE LERN-UND ORGANISATIONSPLATTFORM – INFORMATION FÜR LEHRER\*INNEN

FLYER | INFORMATIONSMATERIAL | 4 SEITEN | AUGUST 2016 |  
LEHRERINNEN UND LEHRER | DEUTSCH

Im Flyer wird der Inhalt und der Zweck der Lernplattform vorgestellt. Weiter enthält er einige Erläuterungen wichtiger Funktionen (z.B. Mailservice, Dateiablage, Vertretungsplan) und Informationen zum Datenschutz.

Es gibt die Möglichkeit sich über einen QR-Code die App zur Lernplattform herunterzuladen.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.

## DIE LERN-UND ORGANISATIONSPLATTFORM - INFORMATION FÜR SCHÜLER\*INNEN UND IHRE ELTERN

FLYER | INFORMATIONSMATERIAL | 4 SEITEN | AUGUST 2016 |  
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, ELTERN | DEUTSCH

Im Flyer wird der Inhalt und der Zweck der Lernplattform vorgestellt. Weiter enthält er Erläuterungen bestimmter Funktionen. Auf der letzten Seite befindet sich ein Überblick über die wichtigsten Funktionen mit entsprechenden Symbolen (von Mailservice, über Kalender bis Umfragetool).

Es gibt die Möglichkeit sich über einen QR-Code die App zur Lernplattform herunterzuladen.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.



## ERGÄNZENDE LERNFÖRDERUNG IM BILDUNGS- UND TEILHABEPAKET

BROSCHÜRE | INFORMATIONSMATERIAL | 5 SEITEN | OKTOBER 2015 | LEHRERINNEN UND LEHRER | DEUTSCH | NEUAUFLAGE HERBST 2019

Das Bildungs- und Teilhabepaket ermöglicht anspruchsberechtigten Schülerinnen und Schülern außerschulische Lernförderung in Anspruch zu nehmen, wenn das Erreichen des wesentlichen Lernziels gefährdet ist. Lehrerinnen und Lehrer können den Bedarf an Lernförderung feststellen und bestätigen. In der Broschüre sind anspruchsberechtigte Personen(-Gruppen) und das Verfahren zur Inanspruchnahme dargestellt.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.

## WENN SCHÜLER NICHT ZUR SCHULE GEHEN

BROSCHÜRE | SCHULVERWEIGERUNG | 23 SEITEN | JANUAR 2014 | LEHRERINNEN UND LEHRER | DEUTSCH | NEUAUFLAGE HERBST 2019

Beteiligt sich ein Schüler nicht mehr am Unterricht und/oder bleibt vom Unterricht fern, stehen die beteiligten Lehrkräfte und die Schulleitung vor einer Reihe von Aufgaben, die zusätzlich im Schulalltag gelöst werden müssen. Was zählt ist schnelles Reagieren und individuelle Unterstützung des Schülers. In der Broschüre sind konkrete Handlungsabläufe beschrieben sowie Material (Falldarstellung, Protokoll- und Vereinbarungsbogen) zum transparenten Einsatz vorhanden.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.



## FORTBILDUNGS-AKADEMIE & MEDIENZENTRUM

FLYER | INFORMATIONSMATERIAL | 4 SEITEN | MAI 2017 | PÄDAGOGINNEN UND PÄDAGOGEN | DEUTSCH

Der Flyer informiert über die Fortbildungsakademie für Pädagoginnen und Pädagogen und über das Medienzentrum Barnim. Zum einen wird das Medienportal „Bildungsmedien Online“ vorgestellt, in dem Medien kostenfrei abgerufen werden können und zum anderen werden die möglichen Fortbildungsthemen (z.B. Methodenkompetenz und Medienkompetenz) vorgestellt.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.

## BILDUNGSINITIATIVE BARNIM

FLYER | INFORMATIONSMATERIAL | 3 SEITEN | MAI 2017 | PÄDAGOGINNEN UND PÄDAGOGEN | DEUTSCH

Der Flyer informiert über die Bildungsinitiative Barnim vor. Es werden unter anderem die Ziele benannt, die Aufgabenbereiche beschrieben und die Ansprechpartnerinnen vorgestellt.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.



## URHEBERRECHT

BROSCHÜRE | INFORMATIONSMATERIAL | 9 SEITEN | APRIL 2014  
| PÄDAGOGINNEN UND PÄDAGOGEN | DEUTSCH

Was ist erlaubt und was nicht? Diese und viele andere Fragen werden in diesem Werk, in Bezug auf Schule, diskutiert. Inhaltliche Themen sind: Unterrichtsmaterialien von Kollegen, Kopieren aus urheberrechtlich geschützten Werken, Verteilen von eingescannten Unterrichtsmaterialien an Schülerschaft u.v.m.



Das Medium steht digital und als Printmaterial zur Verfügung.

[www.barnim.de](http://www.barnim.de)

Landkreis Barnim  
Liegenschafts- und Schulverwaltungsamt  
Sachgebiet Bildung

Paul-Wunderlich-Haus  
Am Markt 1  
16225 Eberswalde

Telefon 03334 214-1650  
Telefax 03334 214-2650  
E-Mail 1650@kvbarnim.de

1. Auflage, August 2019

Bildnachweis: Landkreis Barnim, Adobe Stock, pixabay.com