

## ZWISCHEN DIGITALEN LERNEN UND DIGITALEM SCHEITERN

8. Februar 2021

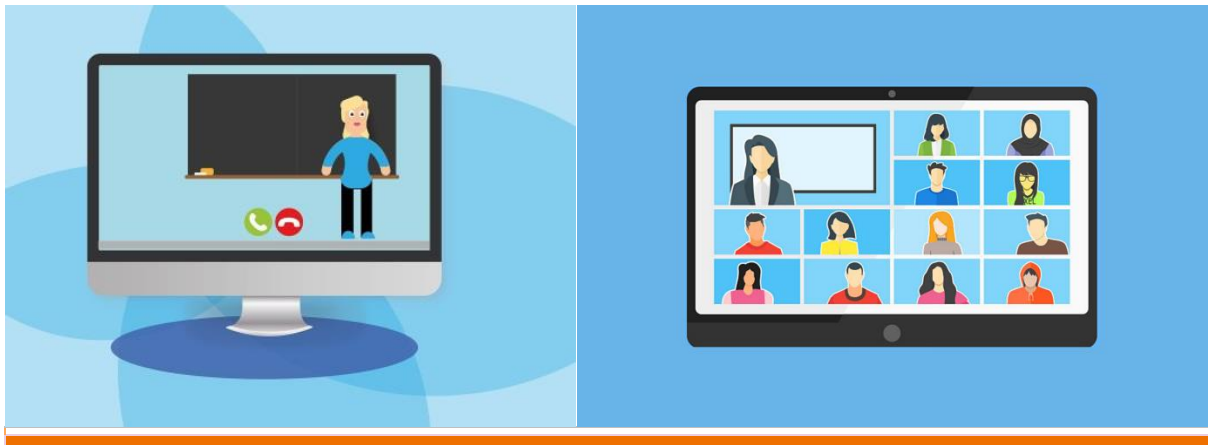


Foto: pixabay.de

Seit den ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 erlangt der Begriff „Homeschooling“ an unerwarteter Bekanntheit. Diese neue Form des Unterrichts stellt und stellt weiterhin alle Beteiligten – Kinder, Eltern, Lehrkräfte und Schulleitungen – vor enorme Herausforderungen.

Das deutsche Schulbarometer hat untersucht wie sich der Online-Unterricht während der Corona-Pandemie entwickelt hat.

Die Ergebnisse der Befragung aus Dezember 2020 finden Sie unter folgendem Link:

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/lehrer-umfrage-deutsches-schulbarometer-spezial-corona-krise-folgebefragung/>

An vielen Stellen ist der Nachholbedarf in der Digitalisierung des Bildungsbereichs immer noch spürbar. Sei es eine ungenügende Netzanbindung, fehlende Endgeräte oder fehlende pädagogisch-didaktische Konzepte.

Chancengerechtigkeit und der Zugang zum digitalen Lernen sollen durch bundesweite finanzielle Förderprogramme (DigitalPakt Schule) unterstützt werden. Die „Soforthilfeprogramme“ können jedoch aufgrund von langen Antragsverfahren und Lieferengpässen bei der Hardware, ihrem Namen nicht gerecht werden.

Die Praxis zeigt, dass ein Großteil des Lehrpersonals mit Schülerinnen und Schülern per E-Mail und Telefon kommunizieren. Um den Distanzunterricht so effektiv und vielseitig wie möglich zu gestalten, helfen Lehr- und Lerninfrastrukturen, z. B. Lernplattformen.

Der Landkreis Barnim ist seit 2014 mit der Lernplattform „Lernen Barnim“ gut aufgestellt und Lehrkräfte konnten diese Lösung sofort für das distanzierte Unterrichten einsetzen. Das System kann unter anderem mit stabilen Servern, Datenschutzkonformität und kontinuierlicher Optimierung punkten.

Auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg gibt es eine Vielzahl an Empfehlungen für das onlinebasierte Lernen.

### **METHODISCHE HINWEISE, ANWENDUNGEN, ONLINE-FORTBILDUNGEN FÜR LEHRKRÄFTE**

Link: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/online-lernen>

Es ist denkbar, dass das Digitale Lernen fortan ein Bestandteil an deutschen Schulen ist. Jedoch sind Schulen viel mehr als nur „Orte des Lernens“. Sie machen den Großteil der sozialen Kontakte der Kinder aus und bilden eine Art Gemeinschaftszentrum, in dem Kompetenzen entwickelt werden. Deshalb sollten wir, so bald wie nur möglich, zum Präsenzunterricht zurückkehren.